



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

2132 Göd, Ifjúság u. 1-3.

OM azonosító: 032351



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (általános iskola) (2132 Göd, Ifjúság u. 1-3.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma					
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	92	0	0	0	92	90
Összesen		92	0	0	0	92	90

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	92	74	70	Van
Összesen		92	74	70	

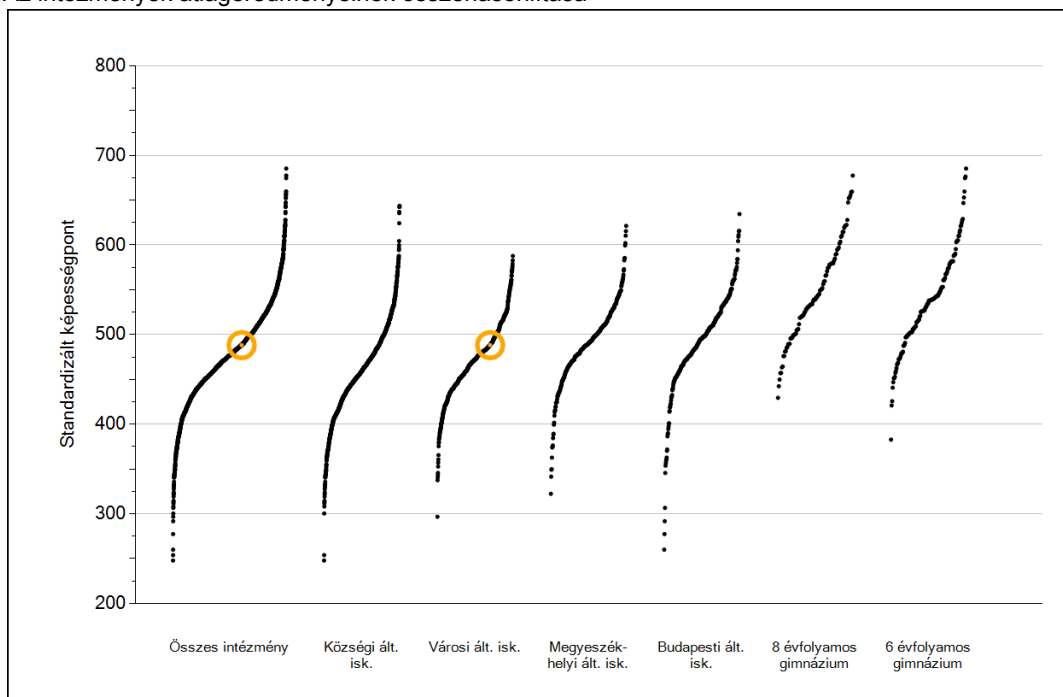


Matematika

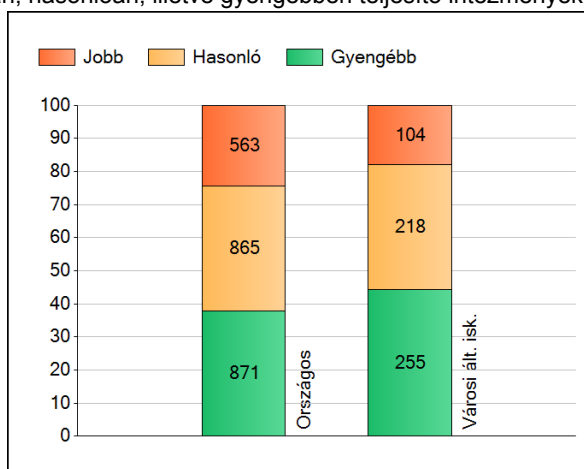
1

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

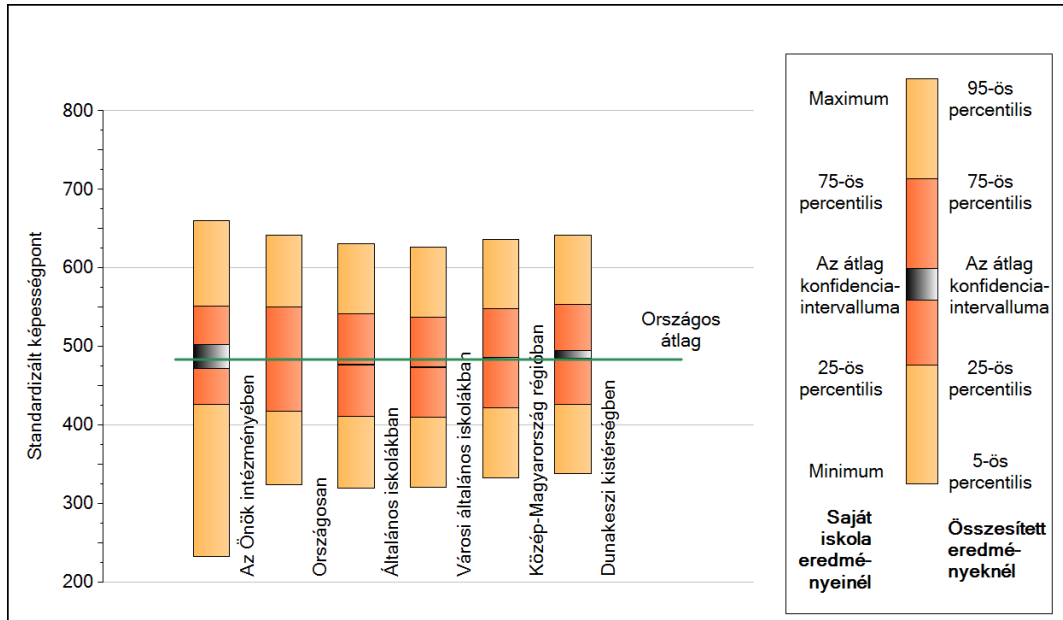


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	488 (472;502)
Országosan	484 (483;484)
Általános iskolákban	477 (476;477)
Községi általános iskolákban	460 (459;461)
Városi általános iskolákban	474 (473;474)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	497 (496;498)
Budapesti általános iskolákban	497 (496;498)
8 évfolyamos gimnáziumokban	554 (553;557)
6 évfolyamos gimnáziumokban	547 (546;549)

2 A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

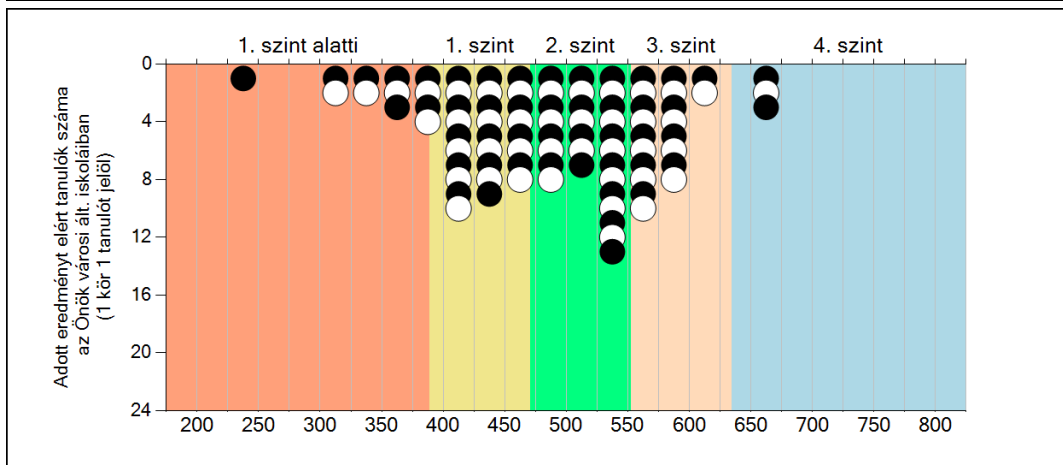
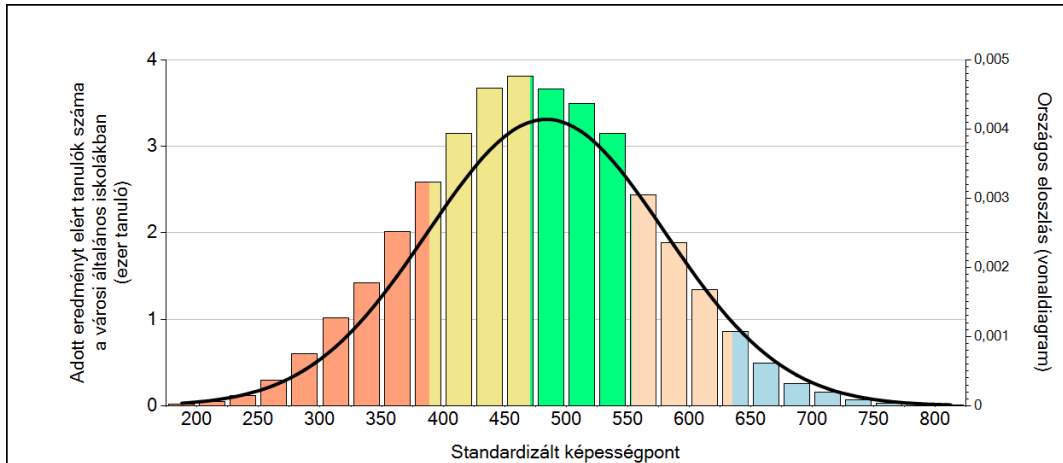


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

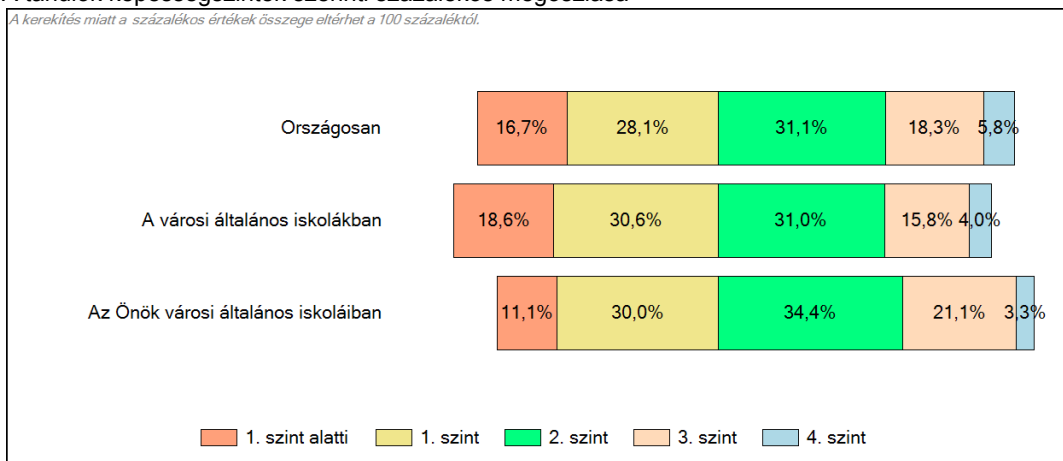
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	233	427	488	(472;502)	552	661
Országosan	324	417	484	(483;484)	550	642
Általános iskolákban	320	412	477	(476;477)	542	631
Városi általános iskolákban	321	410	474	(473;474)	537	627
Közép-Magyarország régióban	333	423	485	(484;487)	548	637
Dunakeszi kistérségben	338	427	491	(486;495)	554	641

3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

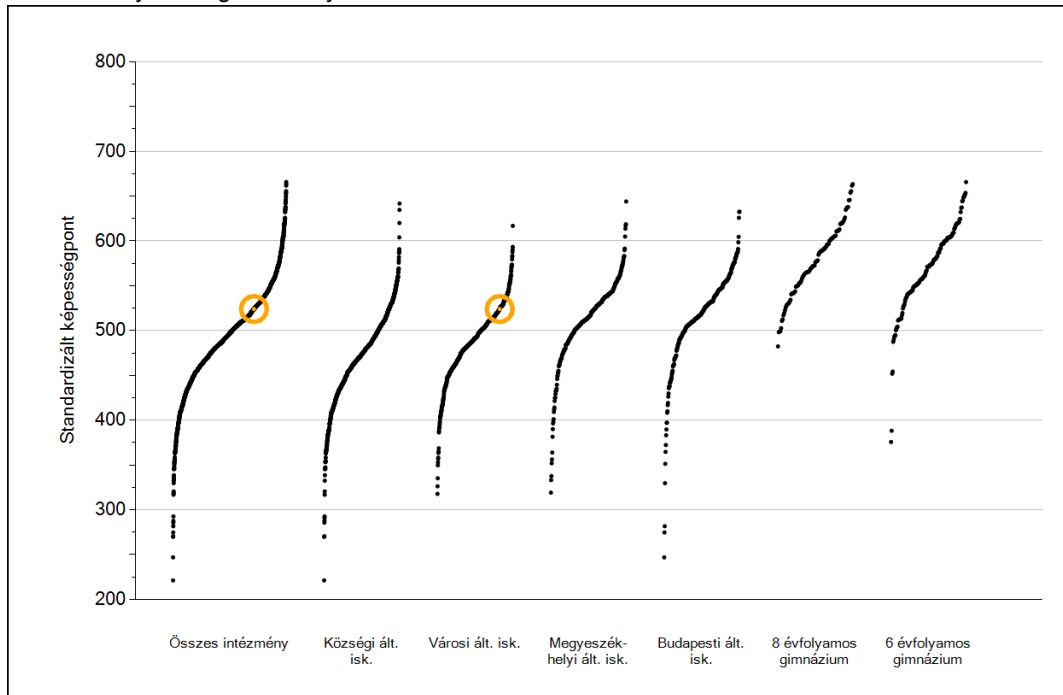




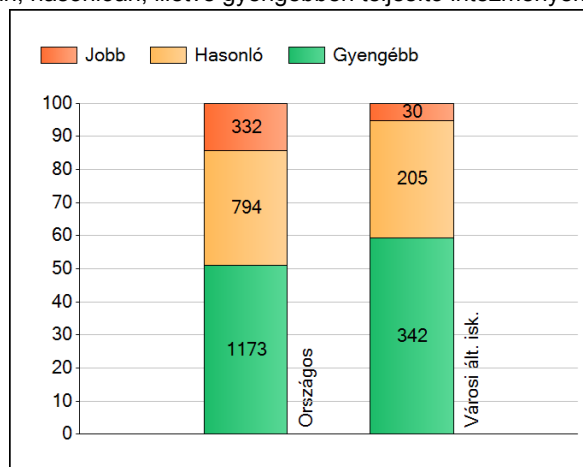
Szövegértés

1 Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

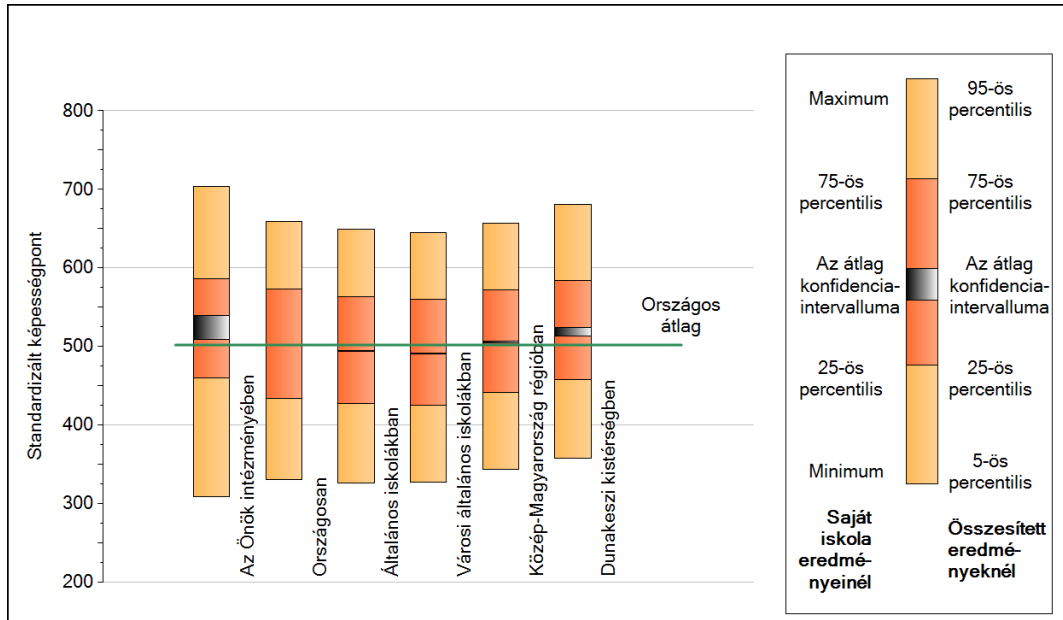
Az Önök intézményében	524 (509;539)
Országosan	502 (502;503)
Általános iskolákban	494 (493;494)
Községi általános iskolákban	472 (471;473)
Városi általános iskolákban	491 (491;492)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	517 (516;518)
Budapesti általános iskolákban	520 (519;521)
8 évfolyamos gimnáziumokban	582 (580;583)
6 évfolyamos gimnáziumokban	578 (577;580)

Szövegeztés

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



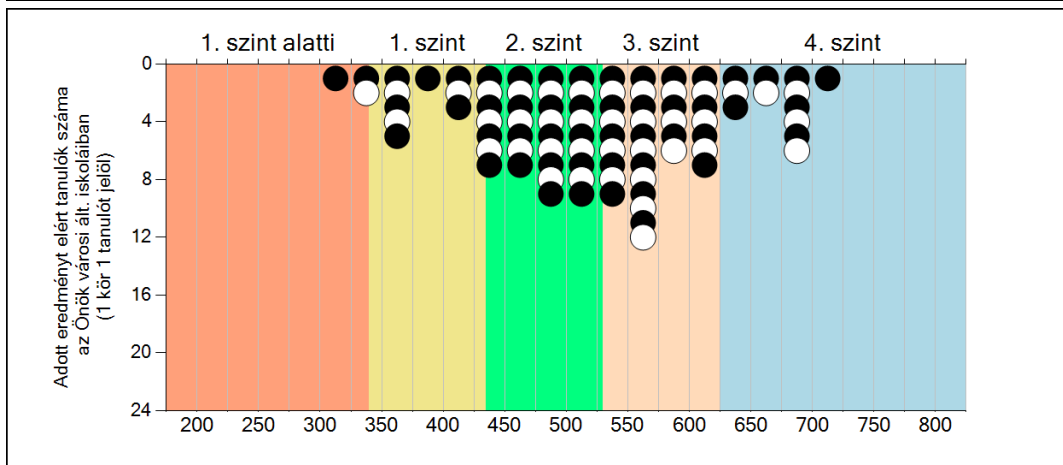
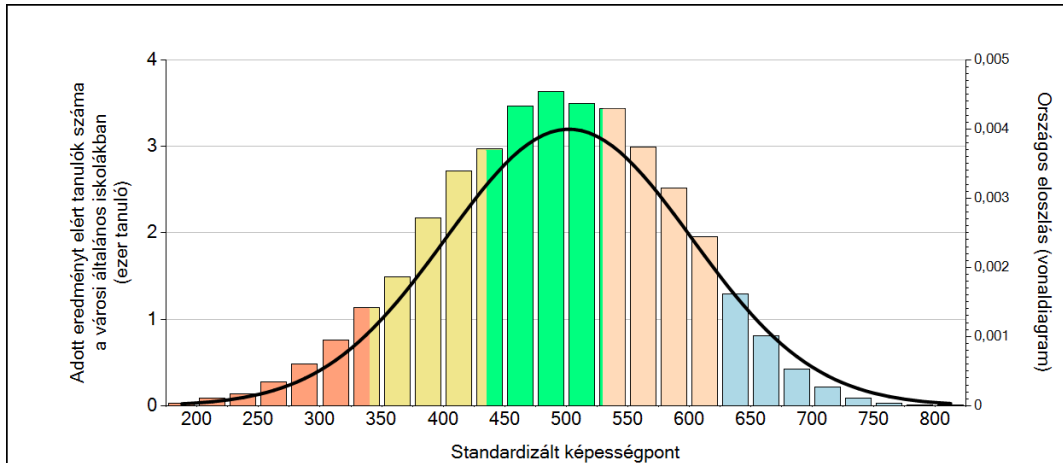
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	309	460	524	(509;539)	586	703
Országosan	331	434	502	(502;503)	574	659
Általános iskolákban	326	427	494	(493;494)	564	649
Városi általános iskolákban	328	425	491	(491;492)	560	645
Közép-Magyarország régióban	344	441	506	(504;507)	572	657
Dunakeszi kistérségben	358	458	519	(513;524)	584	681

3

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

