



7. Ökoiskola: kapcsolat az Öko munkacsoporttal, fenntarthatóságra nevelés (projektek, erdei iskola, DÖK-ÖKO-Családi nap és Művészeti nap...), környezetvédelem, az iskola környezete.

2015-16-os tanévben elnyertük az ÖKO iskola címet. Számunkra kiemelten fontos a környezettudatosság és az egészséges életmódra nevelés. Nemcsak azért, mert személyes meggyőződésből és életvitelből fakad, hanem azért is mert a környezetvédelmet, az újrahasznosítást és szelektív hulladékgyűjtést meghatározó küldetésünknek tekintjük. Az ÖKO iskola jegyében, „zöld” szellemben rendszeresen részt veszünk az papírgyűjtésben, idén csak tavasszal, gyermekek szekrényeinek tisztasági ellenőrzésében, nemcsak tanár, diák illetve szülőként, hanem osztály és munkaközösség illetve intézményi szinten is. Ügyelünk iskolánk tisztaságára, zöld növényekkel díszítjük az ablakokat. Szorgalmazzuk a gyermekek gyalogos közlekedését, ezzel kapcsolatos ismeretterjesztést is tartunk minden évben. Szelektív hulladékgyűjtőket helyeztünk el nemcsak a folyosókra, hanem a tantermekbe is. Megemlékezünk jeles napjainkról, bekapcsolódunk a fenntarthatósági hét és a happy hét programjaiba. Felső tagozaton a kirándulások mindegyikén van ÖKO program. Kihelyeztünk saját magunk által gyártott madáretetőket. Idén adtuk második alkalommal az ÖKO iskola címre történő pályázatot. Idén először megrendezte a DÖK a használatra gyűjtést, amelynek nagy sikere volt. Bereginé Antal Csilla vezetésével az iskola pályázatot nyert egy ÖKO tanterem létrehozására. Szeretettel gratulálunk.

DÖK-ÖKO-Családi-Művészeti nap iskolánkban már több éve megrendezésre kerülő, tartalmas programokat kínáló tanár – diák – szülőket egyaránt foglalkoztató nagyszabású rendezvény sajnos elmaradt. Az ÖKO munkacsoport minden felső tagozatos tagja egyben osztályfőnök is. A csoport munkájába így közvetlen részt tudunk venni.

8. A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.

Minden tanévben az éves munka megtervezése és megvalósítása során igyekszünk a NAT-ban megfogalmazott elvárásoknak és az iskola Pedagógiai Programjában megfogalmazott céloknak megfelelni. A tanmeneteinket az iskola helyi tantervével összhangban alakítottuk ki.

Juhász Zsuzsanna
munkaközösségvezető

9.10. ÖKO munkacsoport

A Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, 2016-ban érdemelte ki először az ÖKOISKOLA kitüntető címet, majd 2019-ben megújította azt. Iskolák munkájának



magasabb szintű elismerése, melyek iskolafejlesztési és pedagógiai munkája kiemelkedően képviseli a környezeti nevelést, és a fenntarthatóság pedagógiai értékeit.

A cím 2016-ben történt elnyerése után megalakítottuk iskolánk ökocsoportját.

Tagjai:

Név	Közösség képviselője
Bartus Klaudia	Öko munkacsoport vezető
Halmai Gábor	Igazgató helyettes
Bereginé Antal Csilla	Természettudományi munkaközösség vezető
Juhász Zsuzsanna	Osztályfőnöki munkaközösség
Medve Sándorné	Matematika munkaközösség
Kiss Péterné	DÖK vezető
Birkás Mónika	Társadalomtudományi munkaközösség vezető
Böszörményi Attila	Idegen nyelvi munkaközösség
Szmereka Viktória	Alsó tagozat munkaközösség vezető
Hodován Józsefné	Alsó tagozat munkaközösség vezető
Dávid Katalin	Alsó tagozat munkaközösség
Siposné Szabó Katalin	Alsó tagozat munkaközösség
Nemes Csilla	Pedagógus asszisztens

Összeállítottuk az éves munkatervet, aminek a nagy részét a tanév során meg is valósítottuk. Ennek megfelelően kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatosságra, arra, hogy tanulóink nagyon vigyázzanak közvetlen környezetükre, az iskolára, a tantermekre, folyosókra, mellékhelyiségekre, az udvarra és az iskola környékére is. Természetesen a különböző tantárgyakban - ahol csak lehet – hangsúlyozzuk a környezettudatosságot.

Iskolánkban a környezeti nevelés alappillérei:

- természettudományos kompetencia kialakítása;
- környezettudatos magatartás kialakítása;
- ökológiai szemlélet, fenntartható környezet, harmonikus életvitel



A környezeti nevelés az iskolai élet szerves része, jelen van mindennapjainkban. A nevelési folyamatba bevonjuk a családokat, megpróbálunk kapcsolatot kialakítani a helyi közösségekkel is.

Az iskola környezeti nevelési tevékenységének kiemelt feladatai:

- a tanulóknak a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése;
- a természetet, az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszer megalapozása;
- tanulóinknak bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük azokat a környezet megővéséhez szükséges képességeket és készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegíthetik;
- a tanulók az életkoruknak megfelelő szinten, a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások keretében foglalkoznak a környezetmegővésének szempontjából legfontosabb ismeretekkel:

- 1) a környezet fogalmával,
- 2) a földi rendszer egységével,
- 3) a környezetszennyezés formáival és hatásaival,
- 4) a környezetvédelem lehetőségeivel,
- 5) lakóhelyünk természeti értékeivel.

A környezeti nevelés az iskola minden pedagógusának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozásnak a feladata.

Az iskolai környezeti nevelést elsősorban a következő tevékenységformák szolgálják:

A) a helyi tantervben szereplő természettudomány, természetismeret, biológia, kémia, földrajz és technika tantárgyak tananyagai

B) az ötödik-nyolcadik évfolyamon az osztályfőnöki órák tanóráin feldolgozott ismeretek

A kitűzött célok, feladatok:

- Elősegíteni a környezettudatos magatartás és életvitel kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntarthatóságát.
- Kialakítani a környezet ismeretén és a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást.



- Az iskola dekorációja legyen összhangban a fenntarthatóságra nevelés céljával, arculatával.
- A tanulók kapcsolódjanak be a közvetlen környezet értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- A tanulók ismerjék meg és fogadják el társaikat, tudjanak nemet mondani a káros szenvedélyekre.
- Alakuljon ki a tanulóknál a helyes táplálkozás és a rendszeres testmozgás iránti igény.
- Legyenek tisztába a legégetőbb környezeti problémákkal, gyakorolják a szelektív hulladékgyűjtést, az újrahasznosítást.
- Alakuljon ki bennük a tudatos vásárlói szokások.
- Ügyeljenek az iskola helyiségeinek, udvarának tisztaságára, törekedjenek az energiatakarékosságra.
- Fontos a tanulók testi és lelki egészségének védelme és fejlesztése. Minden ökoiskolai tevékenységünkkel szolgálni kell a tanulók egészséges testi, lelki és szociális fejlődését. Célunk a rendszeres testmozgás, az egészséges életvitel megtanítása tanulóinknak.
- A munkaközösségi munkatervek, a tantárgyak tanmenetei tartalmazzák a fenntarthatóságra nevelést.
- Ökoiskolai munkacsoport működtetése
- Diákönkormányzattal kialakított közös munka
- Öko-szakkör
- Téma napok, témahetek, országos akciókhoz való csatlakozás
- „Fehér-Karácsony”-újrahasznosítás
- Sulizsák-ruhagyűjtés
- Papírgyűjtés
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Fenntarthatósági Témahét
- Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld világnapja
- Tanulmányi kirándulás minden osztály részvételével
- Egészség hét
- Kerékpártároló karbantartása az iskola bejáratánál
- Az udvar és a sportpálya tisztaságának megőrzése
- Téli madárvédelem megszervezése
- Az iskola előtti virágágyás és az udvaron lévő fák, cserjék gondozása, ápolása
- Beltéri növények ápolása (folyosó, tantermek)



- Tantermek zöldítése;
- Népszerűsíteni az autómentes közlekedést
- Nevelőtestület, szülők és diákok folyamatos tájékoztatása az elvégzett munkáról, terveinkről
- Programokba lehetőség szerint egyre több szülő és/vagy civil szervezet bevonása a DÖK-kel együttműködve, ezzel is segítve a generációk közötti kapcsolat erősítését, megismerését
- Adománygyűjtés (beteg gyermek segítése – kupakgyűjtés)
- Természettel, környezetünkkel kapcsolatos kreatív pályázatokon való aktív részvétel
- Zöld falújság (öko-fal) készítése, folyamatos frissítése.
- A tantermeket, folyosókat növényekkel, tanáraink és művészeti képzésen részt vevő diákjaink alkotásaival díszítjük.
- Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket. Öko tábor – Diósjenőn, Bringás Vándortábor – Cserhát-Börzsöny-Dunakanyar, Nyári Fotós Tábor
- Energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk
- Téli madáretetés az iskola területén. Napközis és alsó tagozatosok számára.
- Az öko-munkaközösség fontos feladatának tekintette a pályázatok figyelését is Bringás Vándortábor, DDC Zöld Megoldás - pályázat 2020/2021

Összegzés:

Az év elején megfogalmazott célkitűzéseinknek nagyrészt eleget tettünk, rengeteg tapasztalatot szereztünk, ezeket a jövő évi tervezésnél figyelembe kell vennünk.

Iskolánkban, a környezeti nevelés területén a munkát folyamatosan végezzük, továbbra is odafigyelünk az energiatakarékosságra, a szelektív hulladékgyűjtésre, a szemét térfogatának csökkentésére, az újrahasznosítható anyagok felhasználására. Az eltelt évek tapasztalatai azt mutatják, a munkát már az óvodás korban el kell kezdeni, és a szocializáció is hozzájárul munkánk eredményességéhez.

Az Európai hulladékcsökkentési héthez az idei tanévben is csatlakoztunk a következő vállalt projekttel. Kézműves foglalkozásokat tartottunk az újrahasznosítás jegyében (alsó, felső tagozat, művészetoktatás) 2021. november 20-28: Tudatos hulladékgazdálkodás, Tudatos vásárlás, 10 lépés a 0. hulladék felé, Ökológiai lábnyom, Élelmiszerpazarlás projektórák tartása a felső tagozaton.

"Egy a természettel" Világkiállításra több osztályunkkal ellátogattunk, ahol megismerhették a gyerekek az erdő szerepét a klímaváltozás következményeihez történő tudatos



alkalmazkodásban, vagy a magyar erdők értékeit, a fenntartható erdőgazdálkodást. Sajnos az idei tanévben a több napos erdei iskolák elmaradtak. Az osztályok az egy-egy napos kirándulásaikat tartalmas öko-programokkal tervezték. (túrák, madármentés, Zöld-menedék, vízitúra..stb)

Folyamatosan részt veszünk a Fenntarthatósági projekthét programjain, a Világ legnagyobb tanórája projekten. Minden korosztálynak tartottunk korosztálynak megfelelő tanórákat. Drive táblázatban rendszereztük a témákat, pedagógusokat, osztályokat. (csatolva melléklet!)

Az idei tanévben is szervezünk táborokat a fenntarthatóság jegyében. Ökotábort második éve szerveznek kolléganőim (Hochvárt Tímea, Bereginé Antal Csilla). Az idei tanévben június A programok színesek és nagyon népszerűek a gyerekek körében. (túrázás, vadles, gyógynövényismeret- fajismeret, vetélkedők, papírmerítés-ültethető képeslapok , kenyérsütés stb.) Reméljük ezzel hagyományt teremtünk és minden évben újabb helyszínen, változatos programkínálattal továbbra is megvalósíthatjuk. A kézműves művészeti táborok is fenntarthatóság jegyében zajlanak.

Az ökoiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy működésének egyik központi területe a fenntarthatóság pedagógiája. Az ökoiskolában nemcsak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén. Munkacsoportunk feladta: összefogja, irányítsa, koordinálja az intézményben folyó környezeti nevelés munkáját, megvalósítsa az ÖKO iskola pályázat kritériumában meghatározott feladatokat, és az ebből fakadó rövidtávú, egy tanévre szóló munkatervet.

Elkészítettük az iskola élő növényeinek listáját magyar-latin névvel. Az idei tanév elején 60 táblácskát helyeztünk ki az iskola udvarára.

Több éve szervez a diákönkormányzat családi napot az iskolánkban, ahol színes programok várják a gyerekeket és családjaikat. Három éve „DÖK-ÖKO-Családi nap” a hivatalos megnevezése a programnak. Ez a nap is a fenntarthatóság jegyében zajlik. Az általános iskola és a művészeti tagozat is részt vesz a megvalósításában. A kézműves foglalkozásokon csak újrahasznosított tárgyak készülnek (használati tárgyak, ékszerek, raklapbútor) Az idei tanévben a vírushelyzet miatt a szülők nem vehettek részt a projektjeinken. Az Egészség-projekthéten, az életmód vetélkedőt online módon szerveztük az osztályok között.

(forgatókönyv-term. tud. munkaköz. beszámolójának melléklete) Ez egy nagyon jól sikerült projekt volt, ahol 16 felsős osztály versenyzett különböző internetes feladatok megoldásában. Az ÖKO-DÖK-GYERMEKNAPOT ugyanilyen szervezéssel bonyolítottuk le és osztályszinten szerveztük a foglalkozásokat. Mindkét alkalommal a feladatokat az osztályok google



classroomjában osztottuk meg.(forgatókönyv természettudományi munkaköz. beszámolójának melléklete)

Víz világnapján online szabadulósobát készítettünk a felsős osztályoknak, amit google űrlap formájában osztottunk meg az osztályok google classroomjában. A Föld napján szintén játékos feladatokkal leptük meg a gyerekeket. (Term. tud, munkaköz. beszámoló melléklete)

Bereginé Antal Csilla kolléganő decemberben pályázott egy Ökotanterem és környezetbarát iskolakert megvalósítására a DDC Zöldmegoldás pályázatán, ahol egyedi környezettudatos elképzelésekre lehetett anyagi támogatást szerezni. Pályázatunk sikeres volt, 2 millió forintot nyertünk.

A pályázatot a Dunakeszi Tankerületi Központ adta be. A pályázat szakmai anyaga iskolánk vezetésével, öko-munkacsoporttal, a diákönkormányzattal, a gödi Önkormányzat illetékeseivel egyeztetve kerül beadásra. A Németh László Általános Iskola Gyermekekért Alapítvány a projekt megvalósulását anyagilag támogatja további 2 millió forinttal. Iskolánk szülői munkaközösségének képviselői -sikeres pályázat esetén- szintén támogatják a projekt létrejöttét. A költségvetés összeállításában segítséget nyújtott, illetve a terveket és látványterveket Garabuczi Andrea építészmérnök, szülő készítette. Felajánlások érkeztek cégektől, szülőktől is. Az idén tavaszra tervezett megvalósulás a következő tanév őszére tolódik. Reméljük hamarosan birtokba vehetjük az Ökotantermet.

Részlet a pályázatból:

„Jelen pályázat elnyerésével célunk egy Öko-tanterem megépítése az iskola udvarán ahol lehetőségünk nyílna szabadban tanórákat tartani, egy olyan természetközeli élettérben, ami elősegítené a gyerekek tapasztalat útján történő tanulását. A környezetet tudásmegosztó táblák, térképek színesítenék. Itt tarthatnánk a természettudományos tantárgyak tanóráit, öko-szakkört, rajz órát, különböző foglalkozásokat. Pályázatunkban szereplő környezettudatos elképzelésekkel (esővízgyűjtő, időjárásállomás, madárodok, napelemes mozgásérzékelő lámpák stb.) szeretnénk elérni, hogy a gyerekek kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába....

A projekt hosszú távú hasznosulása:

Ennek a projektnek a megvalósulása méginkább elősegíti majd a környezettudatos szemléletmód kialakítását.

- Célunk, hogy az iskolában megszerzett tudást és értékrendet a gyerekek közvetítsék a családjuk, környezetük felé is és természetessé váljon számukra az egészség-és környezettudatos életmód.



- A növények ültetése és gondozása az osztályok feladata volt eddig is. Az évelők ültetésére, a környezetbarát kert kialakításába bevonjuk a szülőket. A későbbi iskolai rendezvények, családi napok lehetőséget adnak arra, hogy lássák és élvezzék munkájuk eredményét.
- A tudásmegosztó táblák, az ismeretek bővítését, bevéését szolgálják. A szabadban tartott tanórákon a megfigyelések, a tapasztalat útján történő megismerés, a tevékeny munkaformák kapják a fő szerepet.
- A madárodúk, rovarszállások, madáritatók kihelyezésével a madár és a rovarmegfigyelés a cél, melynek a kicsik és a nagyobbak is örülnek, ezáltal ismereteket szerezhetnek a kert madárvendégeiről.
- A madáretetők feltöltése, a téli madárgondoskodás további folyamatos feladatot ad a gyerekeknek.
- Az egészséges életvitel, a környezetbarát szemléletmód tudatosulhat már alsó tagozatos kortól. Célunk, hogy a gyermekek közelebb kerüljenek a természethez, környezetükhöz. Képesse váljanak arra, hogy döntéseiknél figyelembe vegyék a természeti értékeket.
- Célunk, hogy felelősen gondolkodó, a természetet szerető és védő felnőttek váljanak tanítványainkból. „

Terveink a jövőre:

-Az ökoiskolai jógyakorlataink mind szélesebb körben való megosztása, terjesztése.

(szakmai napok, workshopok)

-Tanulóink további ösztönzése, hogy a mindennapok során is hatékonyan foglalkozzanak közvetlen környezetünk védelmével (helyes szelektív hulladékgyűjtés, udvari növényzet védelme, takarékos víz- és energiahasználat, környezetbarát eszközhasználat).

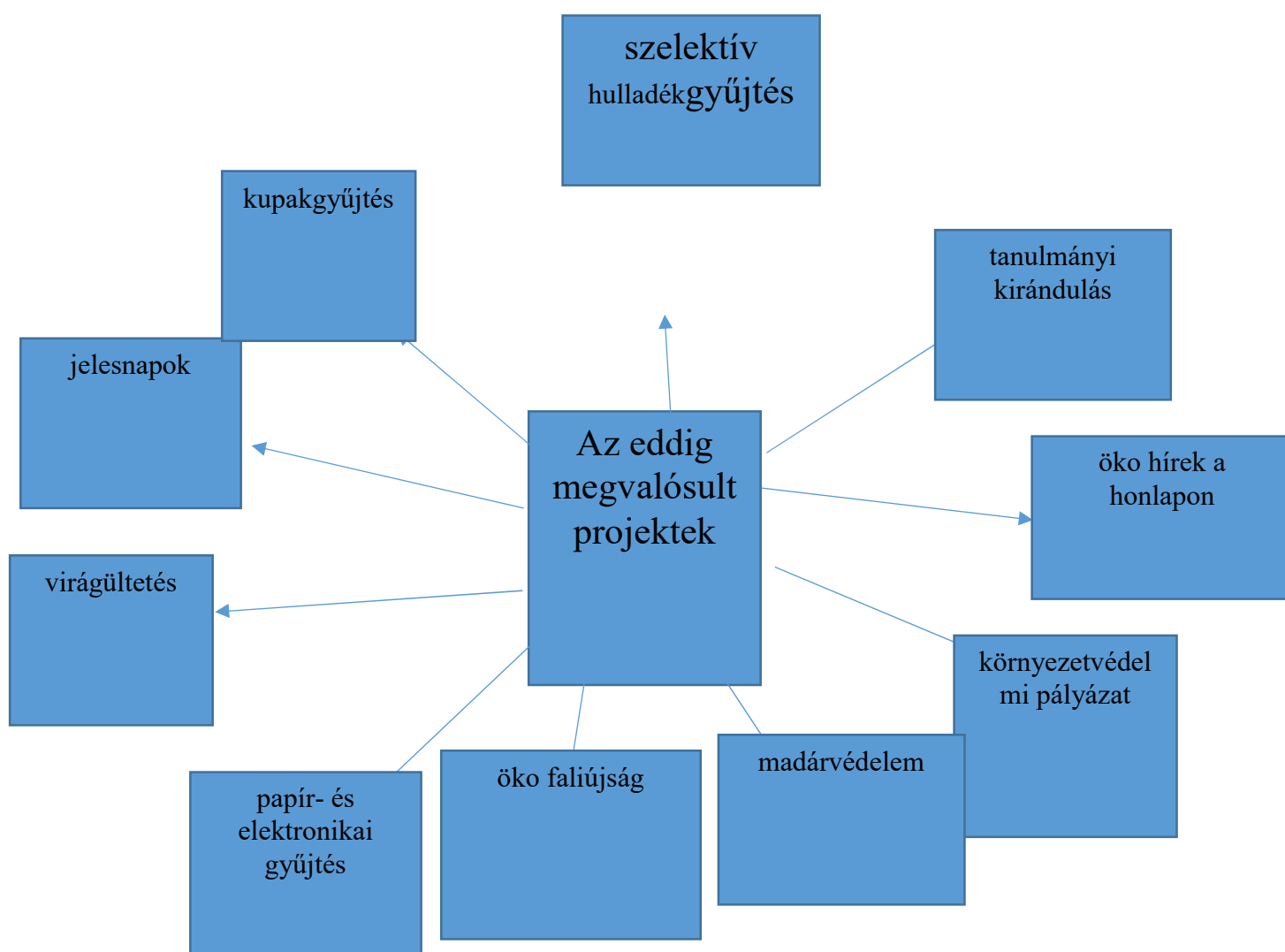
- A term. tud. munkaközösség vezetőjének mesterprogramja és az igazgatónő mesterprogramja is szorosan kapcsolódik az ökoiskolai célokhoz.

Bereginé Antal Csilla (fejlesztő-innovátori tevékenység) Mesterprogram (2022, januárjától): A fenntarthatóságra nevelés hatékonyságának növelése az egyén és a közösség szintjén. Szeretné elérni, hogy tanulóink az iskolában elsajátított viselkedésformákat otthon is alkalmazzák, az iskola által közvetített értékek mind szélesebb körben hasznosuljanak. A családok is befogadóbbá, érzékenyebbé váljanak a szemléletváltozás folyamatában, tudatosan alakítsák életmódjukat, szokásaikat, amivel a fenntarthatóságot segítik elő.



Bajkó Ildikó igazgatónő mesterprogramjának része az Ökoiskolai Honlap létrehozása, mely már meg is valósult. (Lásd. mellékletben Mesterprogram beszámolók).

Az iskola minden dolgozója elkötelezett a környezeti nevelés iránt. Minden tantárgy tanmenetében kiemelt szerepet kap a fenntarthatóság, az egészséges életmódra nevelés és a fogyasztóvédelem. A fentebb leírtak alapján úgy érezzük, hogy intézményünkben a környezettudatosság is prioritást élvez. Ökoiskola cím használatára 2019. szeptember 1-től 2022. augusztus 31-ig jogosult iskolánk. 2022-ben szeretnénk pályázni Örökös ökoiskolai címre.



Az egész tantestületnek köszönöm, hogy a tervezett programokba bekapcsolódott, azokban részt vett. Különösen köszönöm azoknak, akik feladatot vállaltak a programok megszervezésében is.



Nagyon szépen köszönöm a munkacsoport tagjainak lelkiismeretes munkáját és a vezetőség támogatását a szervezett programokon. Különösen szeretném megköszönni Bereginé Antal Csilla DDC Zöld Megoldás sikeres pályázatát, Kiss Péterné és Juhászné Pozsonyi Petra DÖK vezetők, sikeres munkáját a fenntarthatóság jegyében, Hochvárt Tímea, Bereginé Antal Csilla kolléganők munkáját az ökotáborok szervezésében, lebonyolításában.

Bartus Klaudia

ÖKO munkacsoport vezető

ÖKO munkacsoport mellékletei:

ÖKOTÁBOR beszámoló

II. ÖKO tábor Diósjenőn, 2021. június 22-26.

Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a környezetvédelemre, környezettudatos és egészségtudatos életmódra, így a tábor tökéletesen beleillik, sőt ennyi év távlatában már hozzá is tartozik az intézmény életéhez, működéséhez, hagyományaihoz. Egy iskola szintű több napig tartó kirándulás megszervezése, több éves tapasztalattal a hátunk mögött is, mindig rengeteg munkát, odafigyelést, logisztikát igényel.

Idén második alkalommal szerveztünk Öko tábort diákjaink számára. Az idő rövidege (vírushelyzet miatt a kormány május közepén engedélyezte az ottalvós táborokat) és a tavalyi sikeres tábornak köszönhetően, választásunk ismét a Börzsöny lábánál fekvő Diósjenőre esett.

26 tanulóval indultunk útnak. Programjainkon a természetvédelmi, környezetvédelmi nevelés kapott kiemelt helyet. Első állomásunk a Nógrádi Vadaspark volt, ahol a traktoros körséta alkalmával bemutatták az erdei életközösséget, gím és dámszarvasokat, muflon nyáját, vaddisznó kondákat, illetve a gazdaság területén élő struccokat, emukat, nandukat. Hallgattak előadást a gyerekek a Börzsöny élővilágából, melyből vetélkedőn mérték össze tudásukat. Kahoot online vetélkedőt tartottunk a fenntarthatóságról. Kézműves foglalkozásaink során is az újrahasznosítás volt a fő szempont. Talán az idei nyár legforróbb hetét fogtuk ki, így a strandolás sem maradhatott el egyik nap sem. Emellett a kalandpark és az esti közös programok, goffri sütés is fokozták a jókedvet, vidámságot.

A gyerekek szomorúan vették tudomásul milyen gyorsan eltelt ez a pár nap és már a következő tanév Öko táborát tervezgették. Élményekkel teli, sikeres hetet zártunk.

Bereginé Antal Csilla
Hochvárt Tímea
szervező pedagógusok



7.C 2021-22

FÖLD NAPJÁN - Április 22-én

Csilla Beregi • 2021. ápr. 22.

Kedves Gyerekek! A csatolt videókkal és online játékokkal jó időtöltést kívánunk Mindenkinek!
Gondolj a Földre! Viselkedj felelősségteljesen! (Ne csak a Föld napján..)
Természettudományi munkaközösség

Online játékok | Föld Napja A...
<https://fna.hu/jatektar/online?fb...>

A Föld üzenete
 YouTube-videó 3 perc

aknaidora_komplexfelo_fol...
 PDF

Április 22.: A Föld napja - Bol...
 YouTube-videó 4 perc

7.C 2021-22

Szabadulószoza_Víz világnapja!_ Szórakozás ötösért!! :) EZ A JÓÓÓ!!

Csilla Beregi • 2021. márc. 19.

Kedves Gyerekek!
Egy online szabadulószozobát hoztunk nektek a Víz Világnapja alkalmából! Csináljátok meg minél többen! Az első három osztály, aki leghamarabb , legnagyobb létszámmal megoldja a feladatot kérhet egy 5-öst valamelyik természettudományos tantárgyból. Reméljük az online térben is nagy ereje van egy jó osztályközösségnek! Hajrá! Jó munkát kívánunk! Természettudományi munkaközösség

Legyél hős! Mentsd meg a ti...
<https://docs.google.com/forms/...>

Avzvilgnapja.pdf
 PDF

Kurzusmegjegyzések

Szabadulószoza :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTMwWT5gGteo4Tzb_L3f-FjLHQ_pZrTkH9r8HsaOBLUYJICA/viewform?fbzx=1294405755353641525

9.11. Diákönkormányzat

Személyi változás:

2020. október 1-től Székelyné Moldvay Natália, Diákönkormányzatot segítő pedagógus várandósága miatt, 2021. januártól Juhászné Pozsonyi Petra Rita látja el a helyettesi feladatokat.

Diákönkormányzatunk tagjai:

Elnök: Nagy Anasztázia 8. d

Elnök helyettes: Balogh Laura Noémi 7. b

ÖKO munkacsoport diák képviselői: Ladányi Boglárka és Radnay Kata 8. a osztályos tanulók



Osztályok képviselői:

5. a Geiger Éva, Szathmári Gergő
5. b Hengsperger Péter, Takács Lili
5. c Lambert Csongor Ervin, Velő Anna
5. d Horváth Natália, Rezneki Lara Miléna
6. a Drozd Daniella Ramóna, Tóth Emma Borka
6. b Bártfai Nimród Ábel, Pécsi Sebestyén
6. c Marcsok Emese, Sipos-Vizakanai Katinka
6. d Polonyi Ádám, Sankovics Kornél
7. a Buzgó Vivien, Tóth Dorina
7. b Balogh Laura Noémi, Okolicsányi Sára
7. c Kiss Henriett, Osztrogonác Gergő
7. d Baranyák Domonkos, Bedécs Dávid
8. a Bellér Szilárd, Ladányi Boglárka Georgina, Radnay Kata
8. b Bényei Bence, Bodnár Bertalan
8. c Lukács Dávid Krisztián, Tóth Gergő
8. d Barcs Boglárka, Nagy Anasztázia

Programok:

Hónap	Nap	időpont	Feladat, esemény	Felelős	Résztevő
9.	7.	14:15-15:30	Dők gyűlés	Kiss Péterné	Székelyné Moldvay Natália
9.	24-25.	14:30-17:30	PAPÍR ELEKTRONIKAI HULLADÉK GYŰJTÉSE –és	Kiss Péterné	Tantestület
10.	19.	14:15	Dők gyűlés	Kiss Péterné	Székelyné Moldvay Natália



11.	9	14:15	Dök gyűlés	Kiss Péterné	Dök tagok
12.	1.	14:15	Dök gyűlés	Kiss Péterné	Dök tagok
12.	4.	délelőtt	"Jön a Mikulás"	Kiss Péterné	Dök
12.	4.	16:00-19:00	Mikulás -diszkó	Kiss Péterné	Felső kollégák
12.	11.	délelőtt	Luca napi projekt nap	Kiss Péterné	Tantestület
1.	11.	14:15	Dök gyűlés	Kiss Péterné	Dök tagok
2.	1.	14:15	Dök gyűlés	Kiss Péterné	Dök tagok
2.	12.	16:00-19:00	Farsang-diszkó a felső tagozaton	kiss Péterné	Felső kollégák
3.	9.	16:00-19:00	Dök gyűlés	Kiss Péterné	
3.	16.	14:30-tól	Tanár-diák fórum	Kiss Péterné	Vezetőség, felső kollégák
4.	7.	14:15-15:00	Dök gyűlés	Kiss Péterné	Dök tagok
4.	21-22.	14:30-17:30	PAPÍR –és ELEKTRONIKAI HULLADÉK GYŰJTÉSE	Kiss Péterné	Tantestület
5.	3.	14:15	Dök gyűlés	Kiss Péterné	Dök tagok
5.	8.	9:00-13:00	Családi nap	Dök-Öko munkacsoprt	Tantestület
6.	1.	délelőtt	Dök gyűlés-kirándulás	Kiss Péterné	Dök tagok

Megvalósult programok:

A munkatervben megjelölt programokból a következők kerültek megrendezésre:

- Minden hónapban egy-egy alkalommal diákönkormányzati ülést tartottunk
- Dunakeszi Tankerületi Központ Diáktanács elnökválasztásán való részvétel
- Nagy Anasztázia iskolánk jelöltje lett az elnökválasztás győztese
- Egészségét előkészítése, előzetes feladatok ismertetése
- Mikulás rendezvény, szaloncukor osztása
- A házirend módosításának elfogadása
- Sulizsák, ruhagyűjtés program lebonyolítása, értékelése-Öko szellemiség jegyében