



25. ÖKO munkacsoport munkaterve

„ Vigyázzunk az égbolt kékjére,
értékes gyógyvizeink ízére,
erdeinkre a tiszta levegő reményében!
Őrizzük meg az élő, ős Földet! „

/Szabó Imréné Czombos Ilona
Gondolatok és versek blog/

Szervezeti feltételek:

- van ökoiskolai munkacsoport
- diákönkormányzat, munkaközösségek bekapcsolódnak az ökoiskolai munkaterv megvalósításába
- diákönkormányzat megválasztotta a „zöld” képviselőjét

Minden munkaközösség delegált tagot. A munkaközösség vezetők éves munkaterületüket is az ÖKO szempontok figyelembe vételével készíti. A munkaközösségek munkatervei kiemelten képviselik a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit. Öko iskola lévén, pedagógusok lévén kezünkben a jövő generációjának nevelése, bár erre külön órakeretünk nincsen. Ezt a nevelési formát be kell építenünk más tantárgyakba, illetve tanórán kívüli programokon valósíthatjuk meg. Nagyon fontos, hogy a szülői házból maximális támogatást kapjunk, hogy az iskolai képzést otthon nyugodt körülmények között folytathassák diákjaink. Ahhoz, hogy szülő és tanár között jó összhang legyen, elengedhetetlen, hogy a szülők ismerjék az iskola programjait, betekintést nyerhessenek az iskola mindennapjaiba, nehézségeibe, örömeibe.

ÖKO munkacsoport tagjai

Név	Közösség képviselője
Bartus Klaudia	Öko munkacsoport vezető
Halmai Gábor	Általános igazgatóhelyettes
Bereginé Antal Csilla	Természettudományi munkaközösség vezető
Pozsonyi Petra Rita	Természettudományi munkaközösség
Medve Sándorné	Matematikai munkaközösség
Kiss Péterné	DÖK vezető
Birkás Mónika	Társadalomtudományi munkaközösség vezető
Szijjártó Kozák Judit	Idegen nyelvi munkaközösség
Szmereka Viktória	Alsó tagozatos munkaközösség vezető
Hodován Józsefné	Alsó tagozatos munkaközösség vezető
Dávid Katalin	Alsó tagozatos munkaközösség
Siposné Szabó Katalin	Alsó tagozatos munkaközösség
Hodován Józsefné	Alsó tagozatos munkaközösség
Turányi Rita	Pedagógus asszisztens



A diákok részéről Ladányi Boglárka diákönkormányzati tag.

Célkitűzés:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását, szemléletformálását. Mit tudunk tenni, mivel járulhatunk hozzá környezetünk égető kérdéseinek megválaszolásához, a klímaváltozás meggátolásához, a környezeti katasztrófák elkerüléséhez?
- A tanórán szerzett ismeretek összekapcsolása az élet valós problémáival, az összefüggések megvilágítása.
- Életmódjukban a természet tisztelete váljék meghatározóvá.
- Megérteni a fenntartható fogyasztás elvét.
- Törekvés az iskola energiatakarékos és környezettudatos működtetésére.
- Érzékenyítés a környezetünk állapota iránt.
- Fontos célunk a tudatosságra nevelés, valamint a diákok és a szülők véleményének a figyelembevétel. Ezért programjaink megvalósítása előtt kikérjük az ő véleményüket is.
- Az ökoiskolai tevékenység folyamatos továbbfejlesztése.
- Újrahasznosítás megvalósítása.
- Ökoiskolai pályázatunkban vállalt kritériumok minél tökéletesebb teljesítése.
- Diákönkormányzat segítségével népszerűsíteni a zöld programjainkat.
- A tanulók lakóhelye közelében található természeti értékek megismertetése.
- A természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A jeles napokról megemlékezünk.
- Újrahasznosítható hulladékokat egész évben szelektíven gyűjtjük.
- Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőn.
- Ősszel egészségnevelési hetet tartunk.
- Tanulmányi kirándulásokat beiktatják az osztályok az éves programjukba.
- Papír és elektromos hulladékgyűjtés évente 2 alkalommal.
- Madárbarát udvar kialakítása – télen madáretető kihelyezése.
- Öko faliújság kialakítása, havonta egy vagy két alkalommal megújuló tartalommal.
- Az osztályok heti rendszerességgel végeznek szemétszedést.
- Az iskola zöld övezetében sportpálya található, ahol jó időben rendszeresen tartanak testnevelés illetve rajz órákat. A sportpálya a délutáni foglalkozások szabadidejét is kitölti.
- Diákjaink szünetekben padokon pihenhetik ki magukat, vagy beszélgethetnek az árnyas fák alatt.
- Folyosókat, tantermeket diákjaink képzőművészeti alkotásaival dekoráljuk.



- Iskolánk belső terében sok növényvel gondoskodunk a jó közérzetről, a növényekkel szembeni felelősség tudatosításáról.
- Igényes környezet kialakítása, iskolaépületeink környékén a növényzet folyamatos gondozása.
- Különös figyelmet fordítunk az energiatakarékosságra, víztakarékosságra.

Éves munkaterv

szeptember:

2019-2020-as tanév feladatainak megbeszélése

Diákönkormányzat és az öko munkacsoport megbeszélése

Virágok kihelyezése az osztályokban

Tanévnyitó Öko faliújság – művészetoktatás

Őszi nagytakarítás, hulladékgazdálkodás Öko faliújság – 4.a

Európai mobilitás hét szept. 16-22

Autómentes nap szept.22

október:

Állatok világnapja Öko faliújság – 6.c

Fenntarthatósági Témahét október 5-9

Kézmosás világnapja

Komposztálás fontossága

A Világ legnagyobb tanórája

november:

Mennyiség és minőség Öko faliújság- 4.

Madáretetők kihelyezése, töltésének megszervezése

Madárvédelem

Egészség hét november 2-6

Öko karácsonyfa díszek faággal 10db/osztály

december:

Ügyes kezek hónapja Öko faliújság – 7.d

Környezettudatos adventi készülődés

Mikulás buli a fenntarthatóság jegyében

január:

Beszámoló készítése a félévi nevelőtestületi értekezletre

Globális környezeti gondok öko faliújság – 4.b

február:

Zöld sportok népszerűsítése Öko faliújság – 8.b

Farsang a fenntarthatóság jegyében

március:

Víz világnapja márc.20 – 5.b

Elzárom a csapot Öko faliújság – 4.d

Föld órája

Te szedd!



Újrapapír világnapja március 1

április:

Föld védelme Öko faliújság – 6.b

Föld napja ápr.22 – 4.a,4.c

Húsvét a fenntarthatóság jegyében

Fenntarthatósági témahét ápr.19-23

Gondold újra!

május:

Madarak és fák napja

Fűben- fában orvosság Öko faliújság – 2-4 évfolyam

DÖK-ÖKO-Művészeti Családi nap máj.8

Dohányzás ellenes világnap

június:

Öko faliújság – művészetoktatás

Tanulmányi kirándulás öko szempontok figyelembevételével.

Év végi beszámoló elkészítése

Ballagás,bankett a környezetvédelem jegyében

Folyamatos feladatunk:

Hulladékvadászat néven a felső tagozat osztályai, heti rendszerességgel részt vesznek az udvar tisztántartásában.

Kupakgyűjtés a beteg gyermekek támogatása.

Használt ruha illetve száraz elem gyűjtése.

Könyvgyűjtés.

Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a jövő nemzedékének az egészséges életmód, környezetbarát szemlélet szempontjait figyelembe véve.

Bartus Klaudia

Öko munkacsoport vezetője