

Ha szól a csengő...



Szeptember...csengőszó...iskolakezdés.

Kiben nem jelenik meg a kép, azokról az izgalommal telt kisgyermekéről, akik pici kis lábacskájukat fürgén kapkodják a város utcáin, hogy el ne késsenek az első tanítási napon az iskolából? Kinek nem jut eszébe ilyenkor az első iskolapadban töltött nap, vagy épp az, hogy hányszor is mondta sóhajtozva reggelente: „De nehéz az iskolatáska...”? Nehéz bizony!

Legfőképp a szeretett játékoktól való elválás, a szigorúbban kötött foglalkozások elfogadása, a tanítási órákon való tartós figyelem, aktív részvétel.

Az óvoda és iskola közötti átmenetet kívántuk segíteni ezért a tavalyi tanévben indított „Iskolára hangoló” programjainkkal.

Laczik Zsuzsa, egy elsős kisdíák édesanyja így emlékszik vissza rájuk: „Fantasztikus ötlet volt! Családias programok keretében ismerkedhettek meg a gyermekek az iskolával. Játékos feladatok segítségével pillanthattak bele az iskola mindennapjaiba és válhattak velünk együtt kisiskolássá. Ugyanazzal az izgatottsággal foglalták el a padokat, mint mi szülők, bár minket az emlékek ereje, őket pedig az újdonság varázsa szédített meg. Nem láttam különbséget gyerekek és szülők arca között, ahogy lelkesen figyelnek a tanító nénire, aki a feladatot magyarázza.”

A programokat idén is megtartjuk. Október hónapban várják az első foglalkozásokra a tanító nénik az ovisokat. Gyorsan elszaladt a nyár, hamarabb megszólalt az iskolába hívogató csengőszó, mint azt néhány, már az iskolapadot gyakorlottan koptató diák gondolta.

Intézményünk első évfolyamán idén is négy osztályt indíthattunk. Nagy gond azonban a szülőknek, hogy féltett kincsük, gyermekük számára a megfelelő oktatási intézményt válasszák.

Mit is vesz figyelembe ilyenkor egy gondos anyuka? „Mint szülő, két sarkalatos pontot, problémát fogalmaztam meg az iskolaválasztásnál. Az első, hogy a gyermekem képességeit új módszerekkel fejlesszék, kialakítva egy biztos alapokon álló tudást. A második, hogy a művészetek terén is fejlődhessen, és emellett sokat sportolhasson. Mi ezért döntöttünk a Németh László Általános Iskola mellett. Itt nagyon nagy hangsúlyt fektetnek a gyerekek foglalkoztatására, személyiségük fejlesztésére.”- így indokolta iskolaválasztását számunkra Bánfiné Takács Tímea.

Mi, pedagógusok pedig továbbra is abban bízunk, hogy az elégedett szavakat még számtalanszor megköszönhetjük, hogy tanulóinkra méltán lehetünk büszkéek családjukkal együtt.

2009. szeptember



ISKOLÁRA HANGOLÓ

Március 20-án tartotta iskolánk idei tanévének utolsó „Iskolára hangoló” programját. Az évente 6 alkalommal tartott rendezvénysorozatot a tavalyi tanévben szervezték meg az iskola tanítónői először. Havonta egyszer így lehetőségük nyílt a nagycsoportos óvodás gyermekeknek arra, hogy közelebbről is megismerkedjenek az intézmény épületével, az alsó tagozatra jellemző oktatási formákkal. Ezeken a napokon sport és kézműves foglalkozások keretein belül kötetlenül beszélgethettek az iskolába készülő gyermekek a leendő tanítónőikkel. A szülők, mint azt az utolsó programon elmondták, rendkívül hasznosnak tartották a találkozásokat. Olyannyira, hogy szinte kivétel nélkül valamennyien minden programon részt vettek. A foglalkozások legnagyobb pozitívumának a játékos formában történő tanulást nevezték meg, összességében pedig rendkívül elégedettek voltak a találkozások alkalmával kínált lehetőségekkel. Javaslatként fogalmazták meg a nagyobb számú sportos jellegű tevékenységeket.

Az utolsó „Iskolára hangoló” foglalkozáson a szülők számára néhány hasznos tanáccsal szolgált a pedagógusok alsós munkaközösségének vezetője, Sövény Ferencné. Többek között szólt arról, mit kell tudnia a gyermeknek, ha iskolába lép, és mit nem, még nem; valamint mikor fogják nagyon szeretni társai és mikor nem. Elengedhetetlenül fontosnak tartotta a munkaközösség-vezető, hogy az iskolapadba ülő gyermek tudjon beszélgetni, de leginkább, hogy el tudjon szakadni szüleitől. Azt is elmondta, nem kell írni tudnia a leendő elsősnak már most, sokkal inkább a finommozgásai legyenek kifejlődve, amelyet például gyöngyfűzéssel, apróbb készségfejlesztő játékokkal tudunk kialakítani.

A Németh László Általános Iskola alsó tagozatának igazgató-helyettese, Dajkáné Tóth Ágnes a szociális beilleszkedés fontosságát emelte ki beszédében, majd a kerülendő agresszivitásról, a szülők példamutató életéről és nyelvhasználatáról szólt. „Minden gyermek mögött egy család van, a gyermekek nevelésében pedig az iskolának és a szülőknek együtt kell működniük.” – mondta az igazgató-helyettes a szülőknek tartott tájékoztatáson.

Az utolsó „Iskolára hangoló” programon a szülők elmondásai alapján kiderült, vannak olyanok, akik az iskolaothonos formát tartják gyermekük számára megfelelőnek, kiemelve az egész napos oktatásnak köszönhető tanórák egyenletes eloszlását, és voltak olyanok is, akik a hagyományos délelőtti oktatást és napközi-otthonos formát vélték a célravezetőbbnek, amely véleményük szerint nagyobb önállóságra neveli a kicsiket kezdettől fogva. Így intézményünk mindkét oktatási formát megtartva várja a 2010/2011-es tanévben az újonnan iskolába lépő kisdíákokat. A március végén tartott foglalkozásokon több mint 60 gyermek vett részt szüleivel.



Ajánlott irodalom:

Deákné B. Katalin Minden kezdet nehéz - Az iskolakezdés problémái című könyve

2010. április