

TÁMOP-3.1.4./09/1. „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben
Beszámoló 2010. június 21.

A projekt 2009 szeptember 17-én kezdődött. Az OKM lehetőséget biztosított a projekt meghosszabbítására, mely biztonságossá teszi annak teljeskörű befejezését. A projekt befejezésének időpontja: 2010. december 31.

A projekt célja:

1. a kompetencia alapú oktatás elterjesztése, az ehhez szükséges újszerű tanulásszervezési eljárások elsajátítása, bevezetése mint kooperatív módszerek, projektalapú oktatás, kompetenciaalapú tananyagok, taneszközök, egységes oktatási programok alkalmazása, meghonosítása
2. együttnevelési környezet kialakítása, oktatási integráció, befogadó pedagógiai kultúra támogatása, egyéni fejlesztési tervek, differenciálás
3. a digitális írástudás elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása, IKT-eszközökkel (laptop, kivetítő, stb.) támogatott tanórák bevezetése

A pályázat tevékenységi formái, és annak megvalósulása a 2009/2010. tanévben

- Pedagógusok módszertani továbbképzése.

19 pedagógus vett rész különböző képzéseken 60-90-120 órában. (Táblázat)

- A kompetencia alapú oktatási programcsomag bevezetése.

A programcsomag június 21-én érkezett meg az iskolába. Ennek ellenére a pedagógusok a CD-n rendelkezésükre álló anyagot használták. Programcsomagnak tekinthető a már használt tankönyv csomag is (Apáczai, Nemzeti tankönyvkiadó)

- Tantárgytömbösített oktatás bevezetése.

Megvalósult a tanévben 5%-os mértékben, mind a két félévben, három 5. osztályban.

- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása.

A magyar nyelv és irodalom oktatása történet tantárgyi bontás nélkül, két 5. osztályban.

- "Jó gyakorlatok átvétele", adaptációja.

Egy jó gyakorlatot vettünk át a salgótarjáni Kodály Zoltán Általános Iskolától. 5-8. osztály magyar irodalom tantárgyhoz PP bemutató sorozatot.

A jó gyakorlatok átvétele az őszi időszakban folytatódik.

- Oktatási, pedagógiai tanácsadói szolgáltatás igénybevétele.

Négy mentor segítette a pedagógusok munkáját. Ez nagyon fontos tevékenység volt, folytatódik az őszi hónapokban még.

- Pedagógusok által végzett fejlesztési, innovációs tevékenység, új pedagógiai, módszertani produktumok létrehozása.

11 pedagógus végzett innovációs tevékenységet:

1. A Pedagógiai Program, Helyi tanterv, IKT stratégia kidolgozása, módosítás

Készítették: Király Krisztina, Laczkó Viktória, Nyizsnyik Judit

2. Tantárgytömbösítés az 5-6. évfolyamon kidolgozott tanmenetekkel, munkatervvel

Készítették: Böléné Tóth Ágnes, Greffné Kállai Tünde, Sipos Ferencné

- Szakmai együttműködések kialakítása a helyi oktatási intézményekkel.

A két óvodával és a Huzalla Tivadar Általános Iskolával szorosabbá vált a kapcsolatunk. A jövőben ez még több területen lehetséges.

- Pedagógiai módszertan alkalmazása:

A pedagógiai programban megjelenített és megvalósítandó moduláris program bevezetése megvalósult a szociális kompetencia bevezetése területén

A pedagógiai programban megjelenített és megvalósítandó témahét megvalósítása.

Megvalósult 2009. novemberében: Egészséges életmód c.

A pedagógiai programban megjelenített és megvalósítandó három hetet meghaladó projekt megvalósítása

Megvalósult 2010. februárjában: Játék projekt c.

Bevont pedagógusok feladatai, bevont tanulócsoportok:

Greffné Kállai Tünde

Bevont tanulócsoport: 5.c

- „Szociális és életviteli” kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program
- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása
- Tantárgytömbösített oktatás bevezetése
- Témahét megszervezése

Böléné Tóth Ágnes

Bevont tanulócsoport: 5.b

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása
- Tantárgytömbösített oktatás bevezetése
- Témahét megszervezése

Sipos Ferencné

Bevont tanulócsoport: 5.a

- „Matematika” kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
- Tantárgytömbösített oktatás bevezetése
- Témahét megszervezése

Laczkó Viktória

Bevont tanulócsoport: 4.d

- „Matematika” kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
- három hetet meghaladó projekt megszervezése

Sikes Bernadett

Bevont tanulócsoport: 4.c

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
- három hetet meghaladó projekt megszervezése

Halászné Petrusz Erzsébet

Bevont tanulócsoport: 3.a

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
- három hetet meghaladó projekt megszervezése

Dölle Miklósné

Bevont tanulócsoport: 3.b

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
- három hetet meghaladó projekt megszervezése

Gyányi Ibolya

Bevont tanulócsoport: 3. c

- „Matematika” kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
- három hetet meghaladó projekt megszervezése

Pedagógus továbbképzések

**Greffné Kállai Tünde, Böléné Tóth Ágnes, Sipos Ferencné,
Laczkó Viktória, Sikes Bernadett,
Halászné Petrusz Erzsébet, Dölle Miklósné, Gyányi Ibolya**

- | | |
|---|--------|
| 1.Új tanulásszervezési eljárások alkalmazása | 30 óra |
| 2. A kompetencia alapú oktatási programok alkalmazását támogató módszertani képzés, matematika és szövegértés területén | 30 óra |
| 3. Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzés | 30 óra |
| 4. Tanórai differenciálás heterogén csoportban, ill. kooperatív módszerek oktatása | 30 óra |

Vezetők képzése

Lukács Istvánné igazgató

Menedzsmentképzés: Változásmenedzsment, projektmenedzsment 30 óra

Menedzsmentképzés: Új oktatásszervezés az intézményben 30 óra

Nyizsnyik Judit szakmai vezető

Menedzsmentképzés: Változásmenedzsment, projektmenedzsment 30 óra

Menedzsmentképzés: Új oktatásszervezés az intézményben 30 óra

SNI képzés

Király Krisztina
Kalóczkai Edit

60 óra
60 óra

Tantárgytömbösítésben részt vevő pedagógusok képzése:

Veres Andrea, Némethné Máthé Gabriella, Cservenák Henrietta, Demján Csaba, Medve Sándorné, Kalóczkai Edit, Belák Zoltánné

Képzéseik:

1. Kooperatív módszerek képzése	30 óra
2. Differenciált oktatás képzése	30 óra
3. IKT képzés	30 óra

Eszköz beszerzések:

1. Kisértékű eszközbeszerzés (irodaszerek) megvalósult 2010. áprilisában: 590 000Ft értékben
 2. Szemléltető eszközök megrendelése történt 2010. júniusában. 400 000Ft értékben
- A kiszállítás augusztusban történik meg.

Fenntarthatóság

Az elkövetkező öt évben feladatunk a tanult ismeretek tovább adása a tantestület többi tagjának. Ezt belső képzésekkel, óra látogatásokkal tudjuk megvalósítani.

A tantárgytömbösítés megvalósul és folyamatosan kibővül (25%) az elkövetkezendő években. Témahét, projektek, kooperatív módszerek, differenciálás, a programcsomag alkalmazása, mind alkalmazandó területek. Ennek minden feltétele adott. A módosított Pedagógiai programban, a Helyi tantervben rögzítettek szerint járunk el a következő tanévekben.

Nyizsnyik Judit
szakmai vezető

Göd, 2010. június 21.