

TÁMOP-3.1.4./09/1. „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben

Beszámoló 2011. január 28.

A projekt 2010. augusztus 31-től 2010. december 31-ig meghosszabbították.

A projekt 2010. december 31-én lezárult.

Az utolsó négy hónap eseményei:

Szeptember

1. Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. a Fejlesztési Nyomkövető Felület (FNF) adatbázisának működtetését végzi.

A szakmai nyomkövető adatbázist a TÁMOP 3.1.4-es pályázatok kedvezményezettjeinek kellett feltölteni a megjelölt adattartalommal, ezzel a feltöltéssel a pályázatban vállalt szerződéses adatszolgáltatási kötelezettségünknek tettünk eleget.

2. Intézményünk pályázati anyagot nyújtott be a referenciali intézménnyé válás előminősítése céljából. Ebben a munkában Greffné Kállai Tünde, Nyizsnyik Judit, Király Krisztina, Sipos Ferencné, Demján Csaba, Gyányi Ibolya, Laczkó Viktória vett részt.

3. A megvásárolt jó gyakorlat adaptálása folyamatos.

Október - November

Két képzésre volt még lehetőségünk a projekt utolsó szakaszában:

Konfliktuskezelés készség fejlesztő tréning 30 óra

2010. október 14-15-16.

Résztvevők:

Balogh Tamás
Bartus Klaudia
Bereginé Antal Csilla
Dankó László
Dankóné Juhász Zsuzsa
Dávid Katalin
Gáborné Oszlanczi Andrea
Horváthné Laukó Mónika
Kiss Péterné
Némethné Máté Gabriella
Seefried Henrietta
Siposné Szabó Katalin
Szőkéné Cseri Melinda
Szemendriné Gyórfy Mónika
Toldi Judit

IKT alkalmazás pedagógusok számára II. - Korszerű IKT eszközök és módszerek 30 óra

2010. november 18-19-20.

Résztevők:

Mézes Mónika
Dávid Katalin
Niedermüller Julianna
Némethné Máthé Gabriella
Sipos Katalin
Dankóné Juhász Zsuzsa
Szemendriné Györfy Mónika
Belák Zoltánné
Cservenák Henrietta
Demján Csaba
Kalóczkai Edit
Medve Sándorné
Veres Andrea

Októberben a referenciainstítútményé váláshoz a kért dokumentumokat befogadták elemezték. A dokumentáció kiváló minősítést kapott, ami lehetővé tette a helyszíni szemlét, amire november 18-án került sor.

A helyszíni szemlén intézményünk megfelelt előminősítést kapott. Evvel jogosultakká váltunk a TÁMOP 3.1.7-es pályázaton való részvételre.

Referencia területünk:

Kompetencia alapú nevelési, oktatási, programot átfogóan, mintaadóan alkalmazó intézmény

December

A TÁMOP 3.1.4. pályázat zárásaként zárókiadványt köteles az iskola megjelentetni a projektről. Ennek megszerkesztése, előkészítése zajlott decemberben. A nyomdai kivitelezés januárban valósul meg.

Bevont pedagógusok feladatai a fenntartási időszakban:

Greffné Kállai Tünde

Bevont tanulócsopórt: 6.c

- „Szociális és életviteli” kulcskompetencia területen
- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása

Bólné Tóth Ágnes

Bevont tanulócsopórt: 6.b

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen

- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása

Sipos Ferencné

Bevont tanulócsoport: 6.a

- „Matematika” kulcskompetencia területen

Laczkó Viktória

Bevont tanulócsoport: 3.c

- „Matematika” kulcskompetencia területen

Sikes Bernadett

Bevont tanulócsoport: 3.d

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen

Halászné Petrusz Erzsébet

Bevont tanulócsoport: 4.a

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen

Dölle Miklósné

Bevont tanulócsoport: 4.b

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen

Gyányi Ibolya

Bevont tanulócsoport: 4. c

- „Matematika” kulcskompetencia területen

Király Krisztina

Bevont tanulócsoport: 4.d

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen

Nyizsnyik Judit

Bevont tanulócsoport: 3.c

- „Szövegértés-szövegalkotás” (anyanyelvi kommunikáció) kulcskompetencia területen

Demján Csaba

Bevont tanulócsoport:

természet tudományi kompetencia terület

Cservenák Henrietta

nyelvi kompetencia terület

Némethné Máthé Gabriella

nyelvi kompetencia terület

Veres Andrea

nyelvi kompetencia terület

Fenntarthatóság

Az elkövetkező öt évben feladatunk a tanult ismeretek tovább adása a tantestület többi tagjának. Ezt belső képzésekkel, óra látogatásokkal tudjuk megvalósítani.

Új módszerek alkalmazása: témahét, projektek, kooperatív módszerek, differenciálás. A megvásárolt programcsomagokat folyamatosan használjuk. A módosított Pedagógiai programban, a Helyi tantervben rögzítettek szerint járunk el a következő tanévekben.

Nyizsnyik Judit
szakmai vezető

Göd, 2011. január 28.